

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο λειτουργεί σε μια αγροτική περιοχή της Λακωνίας, στη Γλυκόβρυση του Δήμου Ευρώτα. Συστεγάζεται με το Νηπιαγωγείο της Γλυκόβρυσης. Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 λειτούργησε με 6 τμήματα στα οποία φοίτησαν 77 μαθητές. Από τους μαθητές 43 ήταν τα αγόρια και 34 τα κορίτσια. Σε σύνολο 13 εκπαιδευτικών, 9 ήταν μόνιμοι και 4 αναπληρωτές. Από τον Ιανουάριο και μετά το σχολείο δεν είχε εκπαιδευτικό πληροφορικής. Στο σχολείο μας λειτούργησε τμήμα ένταξης για τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Το κτίριο που στεγάζει το σχολείο είναι σε πολύ καλή κατάσταση. Διαθέτει 7 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα Η/Υ πλήρως εξοπλισμένη, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και κάποιους βοηθητικούς χώρους. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας συνδέονται στο διαδίκτυο με ασύρματο δίκτυο και έχουν σταθερό Η/Υ. Τέσσερις από αυτές τις αίθουσες έχουν βιντεοπροβολέα και διαδραστικό πίνακα και δύο αίθουσες έχουν τηλεόραση.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σχεδιασμός από τους εκπαιδευτικούς της διδασκαλίας σε ετήσια βάση

Προετοιμασία από τους εκπαιδευτικούς της διδασκαλίας σε επίπεδο διδακτικής ώρας, καθορίζοντας σαφείς διδακτικούς στόχους

Οι μαθητές παρακολούθησαν τα μαθήματα χωρίς να καταγραφούν φαινόμενα σχολικής διαρροής, ενώ στην περίπτωση επανειλημμένης απουσίας μαθητή, παρενέβη το σχολείο άμεσα.

Καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών, μαθητών – εκπαιδευτικών και σχολείου – οικογένειας

Ενδυνάμωση των σχέσεων του σχολείου με τους γονείς και ενεργή συμμετοχή τους στις σχολικές δράσεις.

Έγκαιρη και άμεση ενημέρωση των γονέων στο ηλεκτρονικό τους ταχυδρομείο

Σημεία προς βελτίωση

Διοργάνωση δράσεων και επιμορφώσεων με τη συμμετοχή όχι μόνο των εκπαιδευτικών αλλά και των γονέων σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ευέλικτη και δημοκρατική διοίκηση. Η Διεύθυνση του σχολείου διασφαλίζει την εφαρμογή του σχολικού κανονισμού, αξιοποιεί το εκπαιδευτικό προσωπικό, διαχειρίζεται τους ελάχιστους πόρους αποτελεσματικά και κάνει προσπάθειες για τον εκσυγχρονισμό των σχολικών χώρων και υποδομών

Καλή συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων

Ιδιαίτερα καλή σχέση διοίκησης – γονέων και διοίκησης – εκπαιδευτικών.

Λειτουργική ιστοσελίδα.

Κλίμα σεβασμού, εμπιστοσύνης και συναδελφικής αλληλεγγύης

Υποστήριξη εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Ανάληψη πρωτοβουλιών για κοινές δράσεις με τοπικούς φορείς και συνεργασία με άλλα σχολεία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου επιμορφώνονται συνεχώς θέλοντας να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις τους και τις διδακτικές τους πρακτικές.

Ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των εκπαιδευτικών για ζητήματα επιμόρφωσης.

Κατάθεση εμπειριών και αλληλοβοήθειας-Ανταλλαγή καλών πρακτικών

Συμμετοχή των περισσότερων εκπαιδευτικών σε αρκετές επιμορφώσεις που διοργάνωσε το ΠΕΚΕΣ και ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου

Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Κατά τη διάρκεια υλοποίησης της δράσης που αφορούσε τον άξονα, σχέσεις σχολείου-οικογένειας, οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς οικοδόμησαν και ενδυνάμωσαν σταδιακά την ενεργό συμμετοχή τους στις σχολικές δραστηριότητες. Ολοκληρώνοντας τη δράση τόσο οι γονείς όσο και οι εκπαιδευτικοί είχαν ενδυναμώσει την αμφίδρομη επικοινωνία τους και η ενεργός συμμετοχή του συλλόγου γονέων στις σχολικές δραστηριότητες ήταν εμφανώς πιο ενεργή.

Βασικότερο αποτέλεσμα της επιμορφωτικής δράσης που αφορούσε τον άξονα συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις ήταν η προαγωγή της επαγγελματικής ανάπτυξης των συμμετεχόντων/-ουσών (μέσω διαδικασιών επιμόρφωσης και αυτομόρφωσης).

Ειδικότερα, οι διαδικασίες στράφηκαν στη διαρκή βελτίωση, έκαναν την εμφάνισή τους δεξιότητες προσωπικής ηγεσίας και βελτιώθηκε η ποιότητα του παρεχόμενου έργου.

Επιπρόσθετα, οι εκπαιδευτικοί γνώρισαν τη φιλοσοφία της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας, κατάφεραν να μετουσιώσουν στην πράξη τις αρχές της και να βελτιώσουν την καθημερινή διδακτική πρακτική τους, μέσα από μεθόδους και τεχνικές της ΔΟΠ, όπως για παράδειγμα η ετεροπαρατήρηση κ.λπ. Επίσης, κατάφεραν να αυξήσουν το επίπεδο συνεργασίας τους, να θέσουν περισσότερο στο κέντρο τους μαθητές και να αναπτύξουν περαιτέρω τις δεξιότητες επικοινωνίας τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Βασικότερη δυσκολία της υλοποίησης ήταν ο μεγάλος φόρτος εργασίας των συμμετεχόντων/-ουσών εκπαιδευτικών, οι οποίοι αφιέρωσαν πολύ χρόνο εκτός του διδακτικού και εργασιακού τους ωραρίου για να

οργανώσουν τα σχέδια δράσης.

Αρκετοί εκπαιδευτικοί για τη συμπλήρωση του ωραρίου τους διατίθενται και σε άλλα σχολεία με αποτέλεσμα η επικοινωνία για την οργάνωση των δράσεων να γίνεται εξ αποστάσεως και εκτός του ωραρίου εργασίας τους. Έτυχε κάποιοι να μη συναντηθούν σχεδόν ποτέ δια ζώσης.

Οι υγειονομικές συνθήκες οι οποίες μας ανάγκασαν σε πολλούς περιορισμούς σε αυτά που θέλαμε να κάνουμε.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Η σημαντικότητα των ορίων στις ενδοοικογενειακές σχέσεις και οι παράγοντες που ενισχύουν την αυτοεκτίμηση

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στις νέες τεχνολογίες π.χ. εκμάθηση εργαλείων
