

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο 6/θ Δημοτικό Σχολείο Γλυκόβρυσης κατά το σχολικό έτος 2020-2021 φοιτούσαν 75 μαθητές, είχε 14 εκπαιδευτικούς και 1 άτομο βοηθητικό προσωπικό. Από τους μαθητές 41 ήταν τα αγόρια και 34 τα κορίτσια. Από το προσωπικό 6 ήταν μόνιμοι και 8 αναπληρωτές. Από τους μόνιμους 5 έχουν οργανική θέση στο σχολείο. Στο σχολείο μας λειτούργησε και τμήμα ένταξης για τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Το κτίριο που στεγάζει το σχολείο είναι σε πολύ καλή κατάσταση. Διαθέτει 7 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα Η/Υ πλήρως εξοπλισμένη, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και κάποιους βοηθητικούς χώρους. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας συνδέονται στο διαδίκτυο με ασύρματο δίκτυο και έχουν σταθερό Η/Υ. Τέσσερις από αυτές τις αίθουσες έχουν βιντεοπροβολέα και διαδραστικό πίνακα και δύο αίθουσες έχουν τηλεόραση.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σχεδιασμός της διδασκαλίας σε ετήσια βάση

Προετοιμασία της διδασκαλίας σε επίπεδο διδακτικής ώρας, καθορίζοντας σαφείς διδακτικούς στόχους

Απουσία μαθητικής διαρροής τόσο στη δια ζώσης όσο και στην εξ αποστάσεως διδασκαλία

Καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών, μαθητών - εκπαιδευτικών και σχολείου - οικογένειας

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο να παρέχει περισσότερες ευκαιρίες για ενεργή συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλή συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων

Ιδιαίτερα καλή σχέση διοίκησης – γονέων και διοίκησης – εκπαιδευτικών.

Λειτουργική ιστοσελίδα.

Κλίμα σεβασμού, εμπιστοσύνης και συναδελφικής αλληλεγγύης

Υποστήριξη εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Ανάληψη πρωτοβουλιών για κοινές δράσεις με τοπικούς φορείς και συνεργασία με άλλα σχολεία.

Πιο αναλυτική περιγραφή του προσανατολισμού και των στόχων του σχολείου.

Αποτελεσματικότερες διαδικασίες για τη διεκπεραίωση των εργασιών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενδοσχολική επιμόρφωση.

Ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των εκπαιδευτικών για ζητήματα επιμόρφωσης.

Κατάθεση εμπειριών και αλληλοβοήθειας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε αρκετές επιμορφώσεις

Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Αξιοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων με στοχευμένα θέματα